

Les RDV santé du CLS



Jeudi 28 septembre 2023

Webinaire de présentation
des dispositifs d'**Education
Thérapeutique du Patient
(ETP)**



<https://www.montpellier.fr/4706-le-contrat-local-de-sante.htm>

cls@ville-montpellier.fr

CONTEXTE ET OBJECTIFS DE LA PRÉSENTATION

- Webinaire partenarial ARS / Ville / CHU (UTEP et le service Nutrition Diabète / DREAM / ICM, mis en place dans le cadre du Contrat Local de Santé de la Ville de Montpellier – « les rdv santé du CLS »
- Améliorer la lisibilité et le recours aux dispositifs ressources
- Développer les collaborations entre praticiens afin de :
 - Sensibiliser les professionnels afin qu'ils orientent et qu'ils se forment à l'ETP
 - Favoriser l'accès des patients aux programmes d'ETP
 - Favoriser le liens ville-hôpital



DÉROULÉ DE LA PRÉSENTATION

- Introduction

- Qu'est-ce que l'Education Thérapeutique du Patient ?

Dr Xavier DE LA TRIBONNIERE - Responsable de l'UTEP – CHU de Montpellier

Mme Nathalie DAURIAT - Cadre de santé UTEP – CHU de Montpellier

- Education Thérapeutique du Patient : Diabète, Poids et Santé

Pr Antoine AVIGNON - Responsable du service Nutrition Diabète – CHU de Montpellier

Dr Adrien DURAND - Médecin généraliste, coordinateur du programme Solidarité Diabète - DREAM

M. Jonathan DUMAZERT - Enseignant en Activités Physique Adaptées - DREAM

M. Samuel LEVALLOIS - Psychologue clinicien - DREAM

- Education Thérapeutique du Patient au sein de l'Institut du Cancer de Montpellier (ICM)

M. Cédric GUILLAUMON - Directeur des Soins et des Services Médico-Techniques – ICM

Dr Anne STOEBNER-DELBARRE - Médecin addictologue, responsable de l'UTEP – ICM

Mme Gaëlle BARRÉ - Infirmière en Pratique Avancée (IPA) – ICM

- Témoignage de Mme Lucie ALLEMAND - Patiente experte

- Conclusion



QU'EST CE QUE L'EDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT ?

Dr Xavier DE LA TRIBONNIERE

Responsable de l'UTEP – CHU de Montpellier

Mme Nathalie DAURIAT

Cadre de santé UTEP – CHU de Montpellier





ETP et professionnels de santé de ville



ETP = éducation thérapeutique du patient

- Aider une personne / son entourage, à tout âge,
- A maintenir ou acquérir des compétences
 - ➔ pour mieux se soigner et mieux vivre son quotidien avec sa maladie



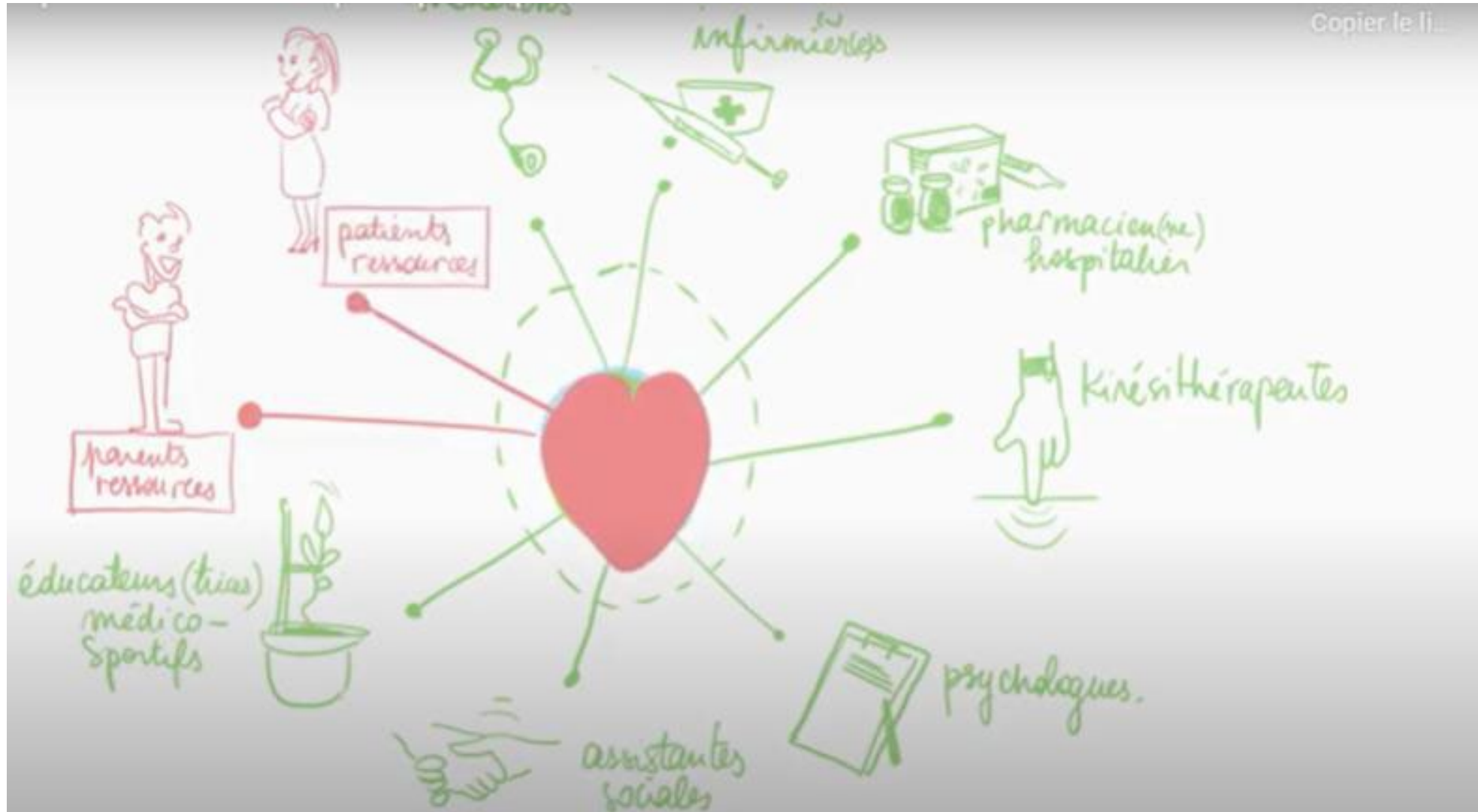
Des objectifs pour le patient

- Mieux **comprendre** sa maladie,
- Savoir adapter ses traitements,
- Réaliser des gestes techniques / des soins
- Se connaître soi-même / avoir confiance en soi
- Savoir gérer ses émotions / maîtriser son stress
- Prendre des décisions
- Se fixer des buts à atteindre / faire des choix
- S'observer, s'évaluer, se renforcer



Avec qui ?

Professionnels de santé/ acteurs sociaux formés à l'ETP



Avec des patients partenaires formés à l'ETP

Programme ETP

Co-enseignement

Amélioration du système de santé

Recherche

Deux modalités d'organisation

- **Les programmes d'ETP :**

- Réglementation Loi HPST 2009
- Structuration cyclique

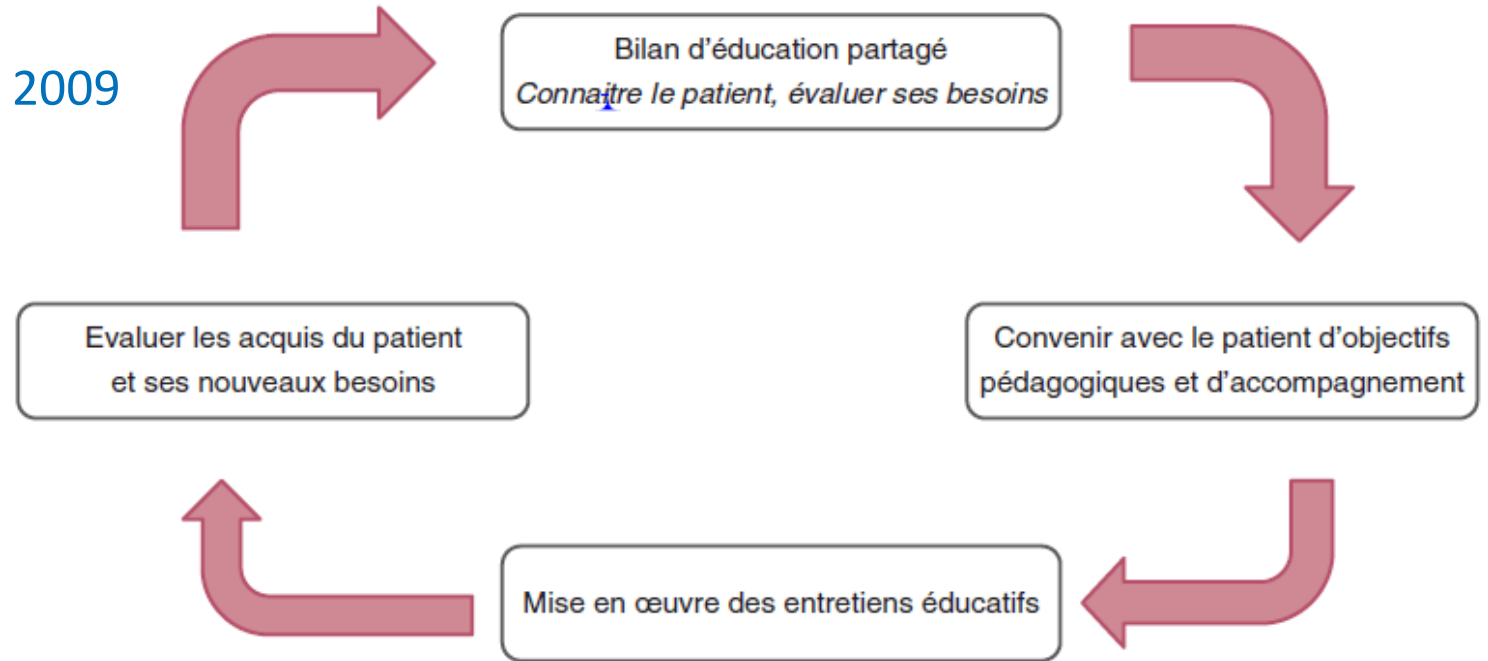


Figure 10.1. cycle éducatif du patient d'après le modèle systémique de l'ETP.

De la Tribonnière « Pratiquer l'éducation thérapeutique », Elsevier Masson 2^{ème} édition, octobre 2023

- **Les activités éducatives hors programmes (ciblées)**

- Hors réglementation (maladies non ALD30...)
- Structuration plus légère

Collaboration du médecin/ paramédical de ville à l'ETP

- **Expliquer au patient (et à son aidant) la possibilité grâce à l'ETP :**
 - D'apprendre sur sa maladie et de mieux vivre avec
 - D'être davantage acteur de ses soins
 - De développer son autonomie et son mieux être
- **De participer soi même au parcours éducatif du patient :**
 - En évaluant les besoins de compréhension/ d'adaptation du patient
 - En répondant à ses questions sur ces thèmes
 - En accompagnant vers un programme structuré adéquat, au CHU ou ailleurs
- **En collaborant avec d'autres professionnels** dans le cadre d'un programme ou d'une activité éducative hors programme structurée (*cabinet, MSP, CPTS etc*)

Le programme, comment ça se passe ?



- **Echange avec un professionnel de santé** formé à l'ETP : *bilan d'éducation partagé*:
 - ✓ Proposition d'un programme d'éducation personnalisé
 - ✓ Evaluation des besoins et attentes du patient / aidant
 - ✓ Convenir avec le patient d'objectifs pédagogiques et psychosociaux
 - ✓ Choix des thématiques à aborder en entretiens
- Participation aux **ateliers** collectifs/ entretiens individuels
- **Échange final avec un professionnel de santé** : bilan de fin de parcours éducatif
 - ✓ Atteinte ou non des objectifs
 - ✓ Nouveaux objectifs
 - ✓ Satisfaction



Où ? au CHU de Montpellier

Chaque centre de soins propose des programmes d'ETP



Lapeyronie



Saint Eloi



Antonin Balmes



Arnaud de Villeneuve



La Colombière



Gui De Chauliac

Où ? Ailleurs dans / près de Montpellier



Cliniques de Montpellier



Montpellier, assoc DREAM : programmes sur le diabète ou l'obésité

En pratique : comment orienter un patient ? AU CHU de Montpellier

- Google : éducation thérapeutique CHU Montpellier

1



2



3



4



En pratique : comment orienter un patient ? Ou... mon-etp.fr



JE RECHERCHE UN PROGRAMME D'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE PRÈS DE CHEZ MOI

MALADIE ⓘ

VILLE ⓘ Choisir dans la liste déroulante

ÉTENDRE LA RECHERCHE AUX COMMUNES VOISINES

ÉTENDRE LA RECHERCHE À MON DÉPARTEMENT

- 09 - ARIÈGE
- 11 - AUDE
- 12 - AVEYRON
- 30 - GARD
- 31 - HAUTE-GARONNE
- 32 - GERS
- 34 - HÉRAULT
- 46 - LOT
- 48 - LOZÈRE

Les modalités

- Prise de RDV **par le patient** : téléphone / Mail
- ETP : gratuité
- Lettre au médecin spécialiste / **professionnel** coordinateur du programme
(lettre remise au patient)

Les formations en ETP pour un professionnel en ville

Formation de base en ETP au CHU, ouverte au GHT

- Formation niveau 1 : 40 heures (3 x 2 jours)

Formation de base (autres organismes de formation)

- Alessandra Pellessia (Docteur en pédagogie de la santé)

alessandra.p@wanadoo.fr 06 67 88 93 73

- Sud Management

Frédéric Edeline www.sudmanagement.fr ou f.edeline@sudmanagement.fr 06 38 70 02 37

- APARD

Typhanie Robbens t.robbens@groupe-adene.com 07 64 19 72 44

Formations ouvertes sur l'Occitanie Est (dont le GHT) : (pour les personnes investis dans un programme ETP)

- Concevoir et réaliser un web atelier en ETP (1 jour)
- Dynamiser son programme d'ETP (1 jour)
- Formation de coordinateur (2 jours)
- Auto évaluation annuelle des programmes ETP (1 jour)
- Évaluation quadriennale des programmes ETP (1 jour)



Faire connaître l'ETP autour de soi



Affiches

Flyers

Vidéos [#éducationthérapeutiquedupatient : Témoignage d'Assia -](#)

[YouTube](#)

Articles sur le Web

Réseaux sociaux

Conclusion

- **L'ETP** est une formidable opportunité de **développer l'autonomie** du patient et sa **collaboration** avec les soignants
- L'ETP nécessite **d'être mieux connue** :
 - Des professionnels de santé et acteurs sociaux
 - Des patients
 - Du grand public
- L'ETP est **partout présente en France** (5000 programmes)

EDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT DIABÈTE, POIDS ET SANTÉ

Pr Antoine AVIGNON - *Responsable du service Nutrition Diabète CHU*

Dr Adrien DURAND - *Médecin généraliste, coordinateur du programme Solidarité Diabète*

M. Jonathan DUMAZERT - *Enseignant en Activités Physique Adaptées*

M. Samuel LEVALLOIS - *Psychologue clinicien*





Bien Vivre
avec son Diabète

Vivre Mieux,
Equilibrer mon Poids

Les programme ETP du
CHU de Montpellier



Bien vivre avec son Diabète

PLANNING DES ATELIERS

QU'EST-CE QUE LE DIABÈTE TYPE 2 ?

Horaires

En présentiel le 2^{ème} lundi du mois de 16h à 17h
En web atelier le 3^{ème} mercredi du mois de 10h à 11h

Objectifs

- Comprendre le diabète, ses causes et les bases de son traitement
- Connaître les complications du diabète, leur prévention, leur dépistage et leur suivi
- Savoir surveiller son diabète et ses facteurs de risque (tension, cholestérol)

Animateur : Médecin Diabétologue

ALIMENTATION ET SANTÉ

Horaires

En présentiel le mardi de 14h à 15h30
En web atelier le 1^{er} mardi du mois de 17h à 18h30

Objectifs

- Comprendre le lien entre alimentation et santé
- Améliorer mes choix alimentaires
- Construire mon alimentation en fonction de mes besoins

Animateur : Diététicienne

GLUCIDES ET DIABÈTE

Horaires

En présentiel le 3^{ème} vendredi du mois de 14h à 15h30
En web atelier le 4^{ème} vendredi du mois de 13h30 à 15h

Objectifs

- Aller plus loin et repérer les aliments sources de glucides
- Quantifier les glucides sur un repas
- Connaître l'impact des glucides sur la glycémie

Animateur : Diététicienne

SOMMEIL ET SANTÉ

Horaires

En présentiel le 2^{ème} vendredi de 11h à 12h
En web atelier le 4^{ème} vendredi de 11h à 12h

Objectifs

- Mieux comprendre l'impact qu'a le sommeil sur l'alimentation, le poids et la santé
- Assurer une meilleure qualité de sommeil

Animateur : Médecin Diabétologue

PERCEPTION DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

Horaires

En présentiel le 1^{er} vendredi du mois de 10h30 à 12h

Objectifs

- Différencier le sport de l'activité physique
- Identifier des objectifs réalisables
- Créer un programme adapté à ses objectifs

Animateur : Enseignant en Activité Physique Adaptée

ACTIVITÉ PHYSIQUE ADAPTÉE

(gym douce sur chaise)

Horaires

En Web atelier 2 fois par mois le vendredi de 10h à 11h.

Objectifs

- Déverrouillage articulaire
- Mobilisation Musculaire
- Etirements

Vivre mieux, Equilibrer mon Poids

PLANNING DES ATELIERS

Après 3 ateliers, un entretien final individuel (environ 30 minutes) est réalisé avec un professionnel de santé pour faire le point sur **vos acquis, vos besoins non satisfaits** ainsi que sur **la satisfaction du programme.**

Suite à cet entretien, vous pouvez décider d'un nouveau cycle de 3 séances.

ALIMENTATION ET SANTÉ

Horaires

En présentiel le mardi de 14h à 15h30

En web atelier le 1^{er} mardi du mois de 17h à 18h30

Objectifs

- Comprendre le lien entre alimentation et santé
- Améliorer mes choix alimentaires
- Construire mon alimentation en fonction de mes besoins

Animateur : Diététicienne

SENSATIONS ALIMENTAIRES

Horaires

En présentiel le 1^{er} mercredi du mois de 15h30 à 17h

En web atelier tous les autres mercredis de 15h30 à 17h

Objectifs

- Reconnaître, travailler et écouter ses sensations alimentaires (faim, rassasiement, satiété)

Animateur : Médecin nutritionniste ou diététicienne

SOMMEIL ET SANTÉ

Horaires

En présentiel le 2^{ème} vendredi du mois de 11h à 12h

En web atelier le 4^{ème} vendredi du mois de 11h à 12h

Objectifs

- Mieux comprendre le lien entre le sommeil, l'alimentation, le poids et la santé
- Assurer une meilleure qualité de sommeil

Animateur : Médecin diabétologue

GROUPE DE SUIVI POUR LA GESTION DU POIDS

Horaires

En présentiel le 1^{er} mercredi du mois de 17h30 à 19h

En web atelier le 2^{ème} et les 4^{èmes} mercredis du mois de 17h30 à 19h

Objectifs

- Echange, partage et soutien autour du poids

Animateur : Médecin nutritionniste

MANGER EN PLEINE CONSCIENCE

Horaires

En présentiel le 2^{ème} mardi du mois de 17h30 à 19h

En web atelier le 1^{er} mercredi du mois de 14h à 15h

Objectifs

- Apprendre à manger sans frustration ni culpabilité et avec plaisir

Animateur : Médecin nutritionniste

PERCEPTION DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

Horaires

En présentiel le 1^{er} vendredi du mois de 10h30 à 12h

Objectifs

- Différencier le sport de l'activité physique
- Identifier des objectifs réalisables
- Créer un programme adapté à ses objectifs

Animateur : Enseignant en Activité Physique Adaptée

ATELIER D'ACTIVITÉ PHYSIQUE ADAPTÉE

(gym douce sur chaise)

Horaires

En Web atelier 2 fois par mois le vendredi de 10h à 11h.

Objectifs

- Déverrouillage articulaire
- Mobilisation Musculaire
- Etirements

DREAM

Diabète Recherche Education Alimentation Métabolisme

Programme Solidarité Diabète



Programme Solidarité Poids et Santé

Solidarité Alimentation Activité physique Mosson

L'exemple des programmes de terrain de l'association DREAM

Dr Adrien DURAND
Samuel LEVALLOIS
Jonathan DUMAZERT

Du constat ...

- ▶ Quartier Mosson : une population en situation de précarité
- ▶ Plus touchée par les pathologies chroniques
- ▶ Plus éloignée du système de soins

... à l'action

- ▶ Le besoin d'aller vers : des programmes dédiés au cœur du quartier
- ▶ La création du programme ETP Solidarité Diabète en 2012
- ▶ Le programme d'éducation à la santé Solidarité Alimentation Activité physique Mosson
- ▶ Puis le programme ETP Solidarité Poids et Santé en 2021



- ▶ La maison pour tous Léo Lagrange
- ▶ Au cœur du quartier Mosson
- ▶ Accessible de l'extérieur : Arret tram Ligne 1 Halles de la Paillade
- ▶ Du lien avec d'autres activités et associations

Deux programmes ETP

Solidarité Diabète

- ▶ Tous les jeudis, hors vacances scolaires
- ▶ De 14h à 16h

Solidarité Poids et Santé, Quartier Mosson

- ▶ Tous les mardis, hors vacances scolaires
- ▶ De 14h à 16h
- ▶ Une thématique, un professionnel compétent



DREAM

Diabète Recherche Education Alimentation Métabolisme

Programme Solidarité Diabète Quartier Mosson



Rejoignez-nous après l'été !

Dates	Thème
28 septembre	Les 4 piliers de la santé
5 octobre	Vivre avec mes émotions
12 octobre	Tout savoir sur les sucres ...
19 octobre	... et sur les graisses
	Vacances

Un nouveau quartier

Nouveauté : Programme Solidarité Poids et Santé
Quartier Cévennes

- ▶ Maison pour Tous Paul-Emile Victor
- ▶ Tous les mardis, hors vacances scolaires
- ▶ De 14h à 16h

Vivre mieux avec son poids



Dans votre
Maison pour tous



En lien avec
une équipe du CHU



Avec des personnes concernées
pour se motiver et se soutenir

En s'engageant avec les professionnels
de santé à suivre plusieurs séances

Animé par des soignants



Un programme et des ateliers pour prendre soin de soi et de sa santé

Le mardi
de 14H00 à
16H00



Comprendre le poids
Gestion du stress
Émotions



Alimentation
Cuisine



Compassion
Auto-soin
Accompagnement

- ✦ 26 septembre : Poids et santé - introduction - Animé par Docteur C. Corbeau
- ✦ 3 octobre : Atelier Cuisine / sensations alimentaires
- ✦ 10 octobre : Poids et médicaments Animé par Docteur J.B. BONNET
- ✦ 17 octobre : Emotions et alimentation Animé par S. Levallois Psychologue



RENSEIGNEMENTS



06 23 02 31 68



INSCRIPTIONS

ACTIVITE PHYSIQUE ADAPTEE

ENCADRÉ PAR UN PROFESSIONNEL DE L'ACTIVITÉ
PHYSIQUE ADAPTÉE

 **JEUDI MATIN 10h30 - 12h00**

 **MAISON POUR TOUS, LEO LAGRANGE**
155 Rue de Bologne, 34080
Montpellier

*UNE GYM ADAPTÉE ET DANS LA
BONNE HUMEUR*

INSCRIPTION: JONATHAN DUMAZERT
06 12 33 85 10



Une proposition originale

Solidarité Alimentation Activité
physique Mosson SAAM

- ▶ Un programme d'éducation à la santé
- ▶ Ouvert à toutes et tous
- ▶ Des activités physiques adaptées à la MPT Léo Lagrange
- ▶ Des ateliers cuisine au local du Secours Populaire Français, Carré Oxford :
Cuisine végétarienne, à petit prix
Jeudi 19 octobre
Jeudi 23 novembre

L'équipe de DREAM



Michèle Fassier
Infirmière

Catherine Corbeau
Médecin de santé publique



Adrien Durand
Médecin généraliste

Jonathan Dumazert
Enseignant en APA



Bénédicte Couderc
Sophrologue

Meriem Reda-Besse
Psychologue



Audrey SEBBAH
Pédicure-Podologue

Pauline Ducept
Diététicienne



Abd-Samad Aifoute
Médecin généraliste



Samuel Levallois
Psychologue et cuisinier

L'équipe de DREAM

- ▶ Deux patients partenaires, formés à l'ETP et porteurs de leur savoir expérientiel

Marie-Antoinette Furno



Roland Mohammed

Secrétaire départemental de l'AFD34



L'équipe de DREAM

- ▶ Avec le soutien du service Nutrition-Diabète du CHU de Montpellier

Pr. Ariane Sultan



Pr. Antoine Avignon



Dr. Catherine Boegner



Dr. J-B. Bonnet



Et les participations de

Dr. Vincent Attalin, médecin du sommeil

Dr. Camille Inquimbert, chirurgienne dentiste, MCU-PH

Astrid Lorcet, diététicienne

Joëlle Vial, orthoptiste

Les thèmes des ateliers Solidarité Diabète

- ▶ Connaitre son diabète
 - ▶ Le fonctionnement du diabète
 - ▶ Le suivi
 - ▶ Les complications
- ▶ Gérer son diabète
 - ▶ Alimentation
 - ▶ Activité physique
 - ▶ Hypo/Hyper
 - ▶ Passer à l'insuline
 - ▶ Les soins des pieds
 - ▶ Connaître mes traitements
- ▶ Le vécu de la maladie
 - ▶ Vivre avec la maladie
 - ▶ Gérer le stress
 - ▶ Le sommeil
- ▶ Et aussi
 - ▶ Préparer la consultation
 - ▶ Préparer le ramadan
 - ▶ Cuisiner santé
 - ▶ Préparer un voyage
 - ▶ Communiquer
 - ▶ Les droits sociaux

Les thèmes des ateliers Solidarité Poids et Santé

▶ Vivre avec le poids

- ▶ Poids et santé
- ▶ Se motiver en s'appuyant sur ses valeurs
- ▶ Poids et émotions
- ▶ Poids et culture

▶ Prendre soin de soi

- ▶ Se motiver et s'entraîner à l'activité physique adaptée
- ▶ La sophrologie au service du sommeil
- ▶ Exercices de sophrologie pour s'aimer et prendre soin de soi

▶ Alimentation

- ▶ Les sensations alimentaires, les différentes faims
- ▶ Questions de diététique
- ▶ Alimentation et petit budget
- ▶ Faire ses courses où quand comment ?
- ▶ Cuisiner ensemble

▶ Et aussi

- ▶ Santé des femmes : les dépistages
- ▶ Les ressources associatives autour de l'obésité

En pratique : Comment orienter mes patients ?

- ▶ J'en parle à mon patient
 - ▶ Apprendre et échanger autour du diabète, de l'obésité
 - ▶ Avec des professionnels MAIS AUSSI avec d'autres personnes concernées
 - ▶ Pour aborder le concret : mes émotions, mes actes de la vie courante, mon rapport au corps, mes activités, mon alimentation, la gestion de ma maladie dans mon quotidien, parler de mes problèmes, ...
 - ▶ Avec plus de temps que pendant les consultations : 2h, tous les mardis/jeudis, avec un thème différent, 1 animateur, 5 à 10 participants





En pratique : Comment orienter mes patients ?

- ▶ Un numéro par programme :
**Solidarité Diabète, Solidarité Poids et Santé :
06 68 23 88 01**

**Solidarité Poids et Santé CEVENNES
06 23 02 31 68**

- ▶ Je donne les coordonnées à mon patient
OU
- ▶ J'envoie un texto avec les coordonnées
du patient

**et nous le recontactons
pour l'entretien initial**

Vivre mieux avec son poids



Dans votre
Maison pour tous



En lien avec
une équipe du CHU



Avec des personnes concernées
pour se motiver et se soutenir

En s'engageant avec les professionnels
de santé à suivre plusieurs séances

Animé par des soignants



Un programme et des ateliers pour prendre soin de soi et de sa santé

Le mardi
de 14H00 à
16H00



Comprendre le poids
Gestion du stress
Émotions



Alimentation
Cuisine



Compassion
Auto-soin
Accompagnement

- ✦ 26 septembre : Poids et santé - introduction - Animé par Docteur C. Corbeau
- ✦ 3 octobre : Atelier Cuisine / sensations alimentaires
- ✦ 10 octobre : Poids et médicaments Animé par Docteur J.B. BONNET
- ✦ 17 octobre : Emotions et alimentation Animé par S. Levallois Psychologue



RENSEIGNEMENTS



06 23 02 31 68



INSCRIPTIONS

Programme Solidarité Poids et Santé 2023

Les mardis de 14h à 16h (hors vacances scolaires)

Maison pour tous Léo Lagrange

Contact DREAM / Information-inscription : 06 68 23 88 01



Mardi 17 octobre	La sophrologie au service du sommeil	Bénédicte Couderc Sophrologue
Mardi 7 novembre	Traitements de l'obésité	Dr Jean Baptiste Bonnet
Mardi 14 novembre	Alimentation et poids	Astrid Lorcet Diététicienne
Mardi 21 novembre	Stress, poids et émotions 1	Meriem Reda Besse Psychologue
Mardi 28 novembre	Stress, poids et émotions 2	Meriem Reda Besse Psychologue
Mardi 5 décembre	Atelier cuisine et sensations alimentaires	Samuel Levallois Psychologue/cuisinier
Mardi 12 décembre	Atelier sur les étiquettes alimentaires	Astrid Lorcet Diététicienne
Mardi 19 décembre	Et après, comment continuer ?	Samuel Levallois Psychologue

DREAM

Diabète Recherche Education Alimentation Métabolisme

Programme Solidarité Diabète Quartier Mosson



Dates	Thème
28 septembre	Les 4 piliers de la santé
5 octobre	Vivre avec mes émotions
12 octobre	Tout savoir sur les sucres ...
19 octobre	... et sur les graisses
	Vacances

Tous les jeudis de 14h à 16h Maison pour tous Léo Lagrange
tram 1 Halles de la Paillade



Contact et inscriptions : 06 68 23 88 01 ... et retrouvez-nous sur notre page Facebook







DREAM

Diabète Recherche Education Alimentation Métabolisme

Programme Solidarité Diabète Quartier Mosson



Dates	Thème
9 novembre	Le fonctionnement du diabète
16 novembre	Le suivi du diabète
23 novembre	Mon diabète et ... mes dents 
30 novembre	... mes yeux 
7 décembre	Journée spéciale avec Diabète Occitanie Parvis Gisèle Halimi
14 décembre	Mon diabète et ... mes pieds 
21 décembre	... mon cœur 
	Vacances

ACTIVITE PHYSIQUE ADAPTEE

ENCADRÉ PAR UN PROFESSIONNEL DE L'ACTIVITÉ
PHYSIQUE ADAPTÉE

 **JEUDI MATIN 10h30 - 12h00**

 **MAISON POUR TOUS, LEO LAGRANGE**
155 Rue de Bologne, 34080
Montpellier

UNE GYM ADAPTÉE ET DANS LA
BONNE HUMEUR

INSCRIPTION: JONATHAN DUMAZERT
06 12 33 85 10

Programme SAAM Solidarité Alimentation Activité physique Mosson



ACTIVITES PHYSIQUES ADAPTEES
Une gym adaptée dans la bonne humeur !

Les jeudis matin, de 10h30 à 12h00
Hors vacances scolaires



Maison pour Tous Léo Lagrange, Arrêt Tram L1 Halles de la Paillade
avec Jonathan Dumazert, Enseignant en Activités Physiques Adaptées
Inscriptions : 06 12 33 85 10



ATELIERS CUISINE

On prépare et on partage le repas ensemble !

Jeudi 19 octobre et Jeudi 23 novembre

Réveil musculaire de 9h00 à 9h30 avec Jonathan Dumazert, à Léo Lagrange
Puis atelier cuisine de 9h30 à 12h00 suivi du repas partagé

Local du Secours Populaire Français, Carré Oxford
(entrée côté Cour Birmingham)
avec Pauline Ducept, Diététicienne et cuisinière

EDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT AU SEIN DE L'ICM

M. Cédric GUILLAUMON - *Directeur des Soins et des Services Médico-Techniques*

Dr Anne STOEBNER-DELBARRE - *Médecin addictologue, responsable de l'UTEP ICM*

Mme Gaëlle BARRÉ - *Infirmière en Pratique Avancée (IPA)*





Jeudi 28 septembre 2023
Webinaire CLS Hérault ETP

ETP à l'ICM

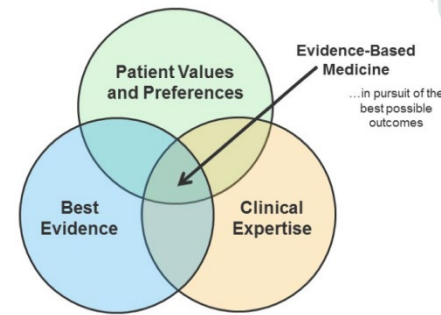
Gaëlle Barré, Cédric Guillaumon,
Arnaud Vaillé, Laure Valy,
Dr Anne Stoebner-Delbarre



Valeurs de l'ETP à l'ICM



Construite avec les patients, les aidants et des professionnels de santé



Basée sur l'Evidence Based Medicine



En réponse aux besoins exprimés par les patients, les aidants et les pros



Favorisant l'accessibilité à tous, sans inégalités d'accès ni sociales

4 axes clés pour y arriver



Pratiques collaboratives avec les usagers



ETP intégrée au parcours de soins et de vie



Formation



Recherche

Pratiques collaboratives avec les usagers



Comité
gouvernance

PROJET D'ETABLISSEMENT

2023-2027

Soins Prévention Recherche Formation

Outils

ICM
Institut régional du Cancer
Montpellier | Val d'Aurède

Comprendre
ma nutrition artificielle
Gastrostomie

Lien : https://youtu.be/2f_EsEdOuKY

Flashez le code ci-contre
pour visionner la vidéo

YouTube Retrouvez nos vidéos sur la chaîne Youtube de l'ICM

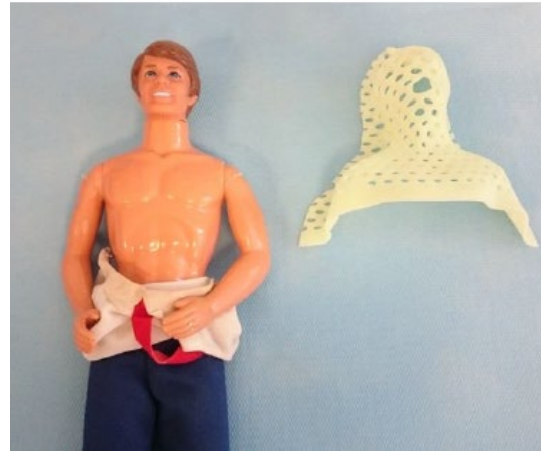
unicancer RRL 801-2 - mai 2020

Exemple :

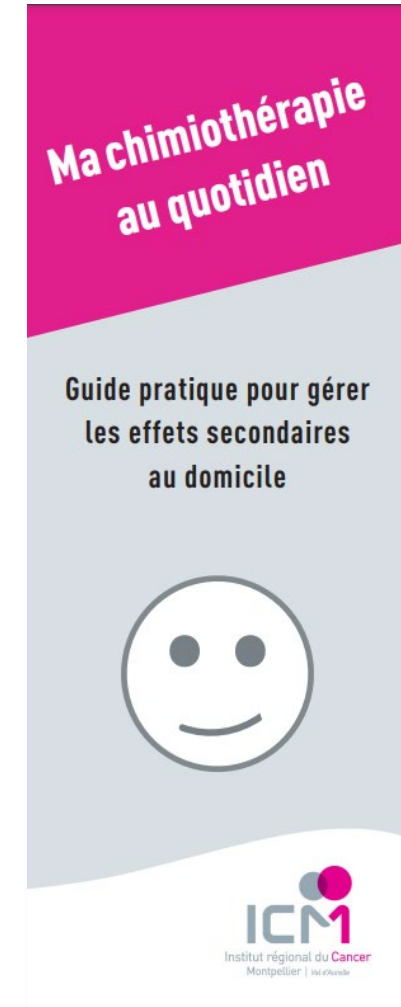
Série Nutrition Label SFNCM

https://youtu.be/2f_EsEdOuKY

Mise à disposition d'outils éducatifs



Depuis 2013 :
77 outils* créés
avec 344 usagers
et 250 soignants



*Outils en accès libre gratuits et téléchargeables sur
<https://www.icm.unicancer.fr/fr/soins/education-therapeutique-du-patient-etp>



5 programmes ETP & intégrés au parcours de soins et de vie

Gyn and co LR

Cancer
du col de l'utérus

Prost'attitudes

Cancer de la
prostate

PECTORAL

Cancer ORL

En 2022, **3 351 patients** ont participé à des séances éducatives

Mon énergie Connectée

Nutrition artificielle

STAR

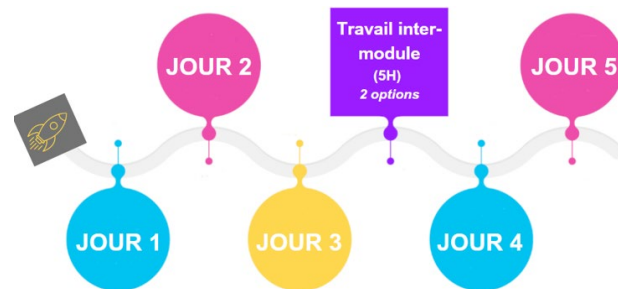
Consommations
Tabac - Alcool ...

Ecole du cancer

Formation à l'ETP 40h



5 jours de formation répartis en 3 temps



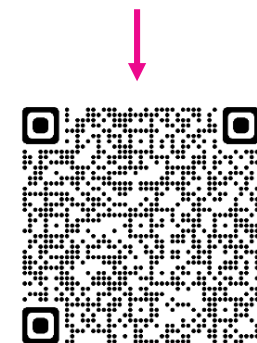
But

Acquérir les compétences nécessaires pour pratiquer l'éducation thérapeutique du patient (ETP) en cancérologie.

Publics

- Tous professionnels de santé,
- Membres d'associations de patients accompagnant les patients ayant un cancer
- Patients-partenaires.

Pour en savoir plus, scanner le QR Code suivant



Recherche et Publications associées



Revue de la recherche en soins infirmiers

Cancer pédiatriques, troubles de la sexualité, éducation thérapeutique

Public Cancer of Women and Sexuality Disorders, Therapeutic Education

C. Marz A. Boudaoud ¹, M. Basse ¹, L. Bouard ²

¹ Centre de soins de jour, Centre de soins de jour, Centre de soins de jour

² Centre de soins de jour, Centre de soins de jour, Centre de soins de jour

Objectifs. L'objectif de cette recherche est d'évaluer l'impact de l'éducation thérapeutique sur la qualité de vie des patients atteints de cancer pédiatrique. Les objectifs spécifiques sont de déterminer les besoins en éducation thérapeutique, d'évaluer l'impact de l'éducation thérapeutique sur la qualité de vie des patients, et de déterminer les besoins en éducation thérapeutique.

Méthodes. Une étude qualitative de type exploratoire a été menée. Les données ont été recueillies à l'aide de interviews semi-structurées et de focus groups. Les données ont été analysées à l'aide de l'analyse de contenu.

Résultats. Les résultats de cette recherche ont permis d'identifier les besoins en éducation thérapeutique des patients atteints de cancer pédiatrique. Les besoins sont liés à la compréhension de la maladie, à la gestion des symptômes, à la prise de décision, et à la planification de l'avenir.

Conclusion. Cette recherche a permis d'identifier les besoins en éducation thérapeutique des patients atteints de cancer pédiatrique. Les besoins sont liés à la compréhension de la maladie, à la gestion des symptômes, à la prise de décision, et à la planification de l'avenir.

Ateliers Santé France

Intégrer l'éducation thérapeutique du patient dans la construction des chemins cliniques : avantages et difficultés

Integrating Patient Education into Clinical Pathways: Advantages and Difficulties

Antoine Gaudin ¹, Pierre Bonnaire ², Antoine Pélissier ³, Laurence Bonnaire ⁴, Pierre Gaudin ⁵

¹ Centre de soins de jour, Centre de soins de jour, Centre de soins de jour

² Centre de soins de jour, Centre de soins de jour, Centre de soins de jour

³ Centre de soins de jour, Centre de soins de jour, Centre de soins de jour

⁴ Centre de soins de jour, Centre de soins de jour, Centre de soins de jour

⁵ Centre de soins de jour, Centre de soins de jour, Centre de soins de jour

Objectifs. L'objectif de cette recherche est d'évaluer l'impact de l'éducation thérapeutique du patient sur la construction des chemins cliniques. Les objectifs spécifiques sont de déterminer les avantages et les difficultés de l'éducation thérapeutique du patient dans la construction des chemins cliniques.

Méthodes. Une étude qualitative de type exploratoire a été menée. Les données ont été recueillies à l'aide de interviews semi-structurées et de focus groups. Les données ont été analysées à l'aide de l'analyse de contenu.

Résultats. Les résultats de cette recherche ont permis d'identifier les avantages et les difficultés de l'éducation thérapeutique du patient dans la construction des chemins cliniques. Les avantages sont liés à la meilleure compréhension de la maladie, à la meilleure gestion des symptômes, à la meilleure prise de décision, et à la meilleure planification de l'avenir. Les difficultés sont liées à la mauvaise compréhension de la maladie, à la mauvaise gestion des symptômes, à la mauvaise prise de décision, et à la mauvaise planification de l'avenir.

Conclusion. Cette recherche a permis d'identifier les avantages et les difficultés de l'éducation thérapeutique du patient dans la construction des chemins cliniques. Les avantages sont liés à la meilleure compréhension de la maladie, à la meilleure gestion des symptômes, à la meilleure prise de décision, et à la meilleure planification de l'avenir. Les difficultés sont liées à la mauvaise compréhension de la maladie, à la mauvaise gestion des symptômes, à la mauvaise prise de décision, et à la mauvaise planification de l'avenir.

Pratique

Associer les démarches de chemin clinique et d'éducation thérapeutique

Associating Clinical Pathways and Therapeutic Education

Antoine Gaudin ¹, Pierre Bonnaire ², Antoine Pélissier ³, Laurence Bonnaire ⁴, Pierre Gaudin ⁵

¹ Centre de soins de jour, Centre de soins de jour, Centre de soins de jour

² Centre de soins de jour, Centre de soins de jour, Centre de soins de jour

³ Centre de soins de jour, Centre de soins de jour, Centre de soins de jour

⁴ Centre de soins de jour, Centre de soins de jour, Centre de soins de jour

⁵ Centre de soins de jour, Centre de soins de jour, Centre de soins de jour

Objectifs. L'objectif de cette recherche est d'évaluer l'impact de l'association des démarches de chemin clinique et d'éducation thérapeutique. Les objectifs spécifiques sont de déterminer les avantages et les difficultés de l'association des démarches de chemin clinique et d'éducation thérapeutique.

Méthodes. Une étude qualitative de type exploratoire a été menée. Les données ont été recueillies à l'aide de interviews semi-structurées et de focus groups. Les données ont été analysées à l'aide de l'analyse de contenu.

Résultats. Les résultats de cette recherche ont permis d'identifier les avantages et les difficultés de l'association des démarches de chemin clinique et d'éducation thérapeutique. Les avantages sont liés à la meilleure compréhension de la maladie, à la meilleure gestion des symptômes, à la meilleure prise de décision, et à la meilleure planification de l'avenir. Les difficultés sont liées à la mauvaise compréhension de la maladie, à la mauvaise gestion des symptômes, à la mauvaise prise de décision, et à la mauvaise planification de l'avenir.

Conclusion. Cette recherche a permis d'identifier les avantages et les difficultés de l'association des démarches de chemin clinique et d'éducation thérapeutique. Les avantages sont liés à la meilleure compréhension de la maladie, à la meilleure gestion des symptômes, à la meilleure prise de décision, et à la meilleure planification de l'avenir. Les difficultés sont liées à la mauvaise compréhension de la maladie, à la mauvaise gestion des symptômes, à la mauvaise prise de décision, et à la mauvaise planification de l'avenir.

Revue de la recherche en soins infirmiers

Égal accès aux soins : Obstacles en oncologie en France : mythe ou réalité ?

Equal Access to Care: Obstacles in Oncology in France: Myth or Reality?

Amal Bouhassira ¹, Marie Perle ², Annie Lecomte ³, Anne-Laure Maitte ⁴, Anne Maitte ⁵

¹ Centre de soins de jour, Centre de soins de jour, Centre de soins de jour

² Centre de soins de jour, Centre de soins de jour, Centre de soins de jour

³ Centre de soins de jour, Centre de soins de jour, Centre de soins de jour

⁴ Centre de soins de jour, Centre de soins de jour, Centre de soins de jour

⁵ Centre de soins de jour, Centre de soins de jour, Centre de soins de jour

Objectifs. L'objectif de cette recherche est d'évaluer les obstacles à l'accès égal aux soins en oncologie en France. Les objectifs spécifiques sont de déterminer les obstacles à l'accès égal aux soins en oncologie en France, et de déterminer les besoins en éducation thérapeutique.

Méthodes. Une étude qualitative de type exploratoire a été menée. Les données ont été recueillies à l'aide de interviews semi-structurées et de focus groups. Les données ont été analysées à l'aide de l'analyse de contenu.

Résultats. Les résultats de cette recherche ont permis d'identifier les obstacles à l'accès égal aux soins en oncologie en France. Les obstacles sont liés à la mauvaise compréhension de la maladie, à la mauvaise gestion des symptômes, à la mauvaise prise de décision, et à la mauvaise planification de l'avenir.

Conclusion. Cette recherche a permis d'identifier les obstacles à l'accès égal aux soins en oncologie en France. Les obstacles sont liés à la mauvaise compréhension de la maladie, à la mauvaise gestion des symptômes, à la mauvaise prise de décision, et à la mauvaise planification de l'avenir.

ETP/TEP

Service tabagique en oncologie : que nous apprennent les patients ? Perspectives pour l'ETP

Tobacco Service in Oncology: What Do Patients Tell Us? Perspectives for ETP

Marie-Eve Hébert ¹, Louise Gauthier ², Anne-Laure Maitte ³, Anne Maitte ⁴

¹ Centre de soins de jour, Centre de soins de jour, Centre de soins de jour

² Centre de soins de jour, Centre de soins de jour, Centre de soins de jour

³ Centre de soins de jour, Centre de soins de jour, Centre de soins de jour

⁴ Centre de soins de jour, Centre de soins de jour, Centre de soins de jour

Objectifs. L'objectif de cette recherche est d'évaluer les perspectives des patients pour le service tabagique en oncologie. Les objectifs spécifiques sont de déterminer les perspectives des patients pour le service tabagique en oncologie, et de déterminer les besoins en éducation thérapeutique.

Méthodes. Une étude qualitative de type exploratoire a été menée. Les données ont été recueillies à l'aide de interviews semi-structurées et de focus groups. Les données ont été analysées à l'aide de l'analyse de contenu.

Résultats. Les résultats de cette recherche ont permis d'identifier les perspectives des patients pour le service tabagique en oncologie. Les perspectives sont liées à la meilleure compréhension de la maladie, à la meilleure gestion des symptômes, à la meilleure prise de décision, et à la meilleure planification de l'avenir.

Conclusion. Cette recherche a permis d'identifier les perspectives des patients pour le service tabagique en oncologie. Les perspectives sont liées à la meilleure compréhension de la maladie, à la meilleure gestion des symptômes, à la meilleure prise de décision, et à la meilleure planification de l'avenir.

European Journal of Oncology Nursing

Development and validation of the daily fatigue cancer scale (DFCS): Single item questions for clinical practice

Development and Validation of the Daily Fatigue Cancer Scale (DFCS): Single Item Questions for Clinical Practice

Louise Boudreau ¹, Anne Stukus ², Anne Stukus ³, Anne Stukus ⁴

¹ Centre de soins de jour, Centre de soins de jour, Centre de soins de jour

² Centre de soins de jour, Centre de soins de jour, Centre de soins de jour

³ Centre de soins de jour, Centre de soins de jour, Centre de soins de jour

⁴ Centre de soins de jour, Centre de soins de jour, Centre de soins de jour

Objectifs. L'objectif de cette recherche est d'évaluer le développement et la validation de l'échelle de la fatigue quotidienne en oncologie. Les objectifs spécifiques sont de déterminer le développement et la validation de l'échelle de la fatigue quotidienne en oncologie, et de déterminer les besoins en éducation thérapeutique.

Méthodes. Une étude qualitative de type exploratoire a été menée. Les données ont été recueillies à l'aide de interviews semi-structurées et de focus groups. Les données ont été analysées à l'aide de l'analyse de contenu.

Résultats. Les résultats de cette recherche ont permis d'identifier le développement et la validation de l'échelle de la fatigue quotidienne en oncologie. Les résultats sont liés à la meilleure compréhension de la maladie, à la meilleure gestion des symptômes, à la meilleure prise de décision, et à la meilleure planification de l'avenir.

Conclusion. Cette recherche a permis d'identifier le développement et la validation de l'échelle de la fatigue quotidienne en oncologie. Les résultats sont liés à la meilleure compréhension de la maladie, à la meilleure gestion des symptômes, à la meilleure prise de décision, et à la meilleure planification de l'avenir.

Aide à l'arrêt du tabac pour les personnes en situation de handicap : un programme-pilote en Languedoc-Roussillon

Help with Smoking Cessation for People with Disabilities: A Pilot Program in Languedoc-Roussillon

Antoine Gaudin ¹, Pierre Bonnaire ², Antoine Pélissier ³, Laurence Bonnaire ⁴, Pierre Gaudin ⁵

¹ Centre de soins de jour, Centre de soins de jour, Centre de soins de jour

² Centre de soins de jour, Centre de soins de jour, Centre de soins de jour

³ Centre de soins de jour, Centre de soins de jour, Centre de soins de jour

⁴ Centre de soins de jour, Centre de soins de jour, Centre de soins de jour

⁵ Centre de soins de jour, Centre de soins de jour, Centre de soins de jour

Objectifs. L'objectif de cette recherche est d'évaluer l'impact d'un programme-pilote d'aide à l'arrêt du tabac pour les personnes en situation de handicap. Les objectifs spécifiques sont de déterminer l'impact d'un programme-pilote d'aide à l'arrêt du tabac pour les personnes en situation de handicap, et de déterminer les besoins en éducation thérapeutique.

Méthodes. Une étude qualitative de type exploratoire a été menée. Les données ont été recueillies à l'aide de interviews semi-structurées et de focus groups. Les données ont été analysées à l'aide de l'analyse de contenu.

Résultats. Les résultats de cette recherche ont permis d'identifier l'impact d'un programme-pilote d'aide à l'arrêt du tabac pour les personnes en situation de handicap. Les impacts sont liés à la meilleure compréhension de la maladie, à la meilleure gestion des symptômes, à la meilleure prise de décision, et à la meilleure planification de l'avenir.

Conclusion. Cette recherche a permis d'identifier l'impact d'un programme-pilote d'aide à l'arrêt du tabac pour les personnes en situation de handicap. Les impacts sont liés à la meilleure compréhension de la maladie, à la meilleure gestion des symptômes, à la meilleure prise de décision, et à la meilleure planification de l'avenir.

Importance of Patient Education for At-Home Yoga Practice in Women With Hormonal Therapy-Induced Pain During Adjuvant Breast Cancer Treatment: A Feasibility Study

Antoine Gaudin ¹, Pierre Bonnaire ², Antoine Pélissier ³, Laurence Bonnaire ⁴, Pierre Gaudin ⁵

¹ Centre de soins de jour, Centre de soins de jour, Centre de soins de jour

² Centre de soins de jour, Centre de soins de jour, Centre de soins de jour

³ Centre de soins de jour, Centre de soins de jour, Centre de soins de jour

⁴ Centre de soins de jour, Centre de soins de jour, Centre de soins de jour

⁵ Centre de soins de jour, Centre de soins de jour, Centre de soins de jour

Objectifs. L'objectif de cette recherche est d'évaluer l'importance de l'éducation thérapeutique pour la pratique à domicile du yoga chez les femmes atteintes de cancer du sein. Les objectifs spécifiques sont de déterminer l'importance de l'éducation thérapeutique pour la pratique à domicile du yoga chez les femmes atteintes de cancer du sein, et de déterminer les besoins en éducation thérapeutique.

Méthodes. Une étude qualitative de type exploratoire a été menée. Les données ont été recueillies à l'aide de interviews semi-structurées et de focus groups. Les données ont été analysées à l'aide de l'analyse de contenu.

Résultats. Les résultats de cette recherche ont permis d'identifier l'importance de l'éducation thérapeutique pour la pratique à domicile du yoga chez les femmes atteintes de cancer du sein. Les importances sont liées à la meilleure compréhension de la maladie, à la meilleure gestion des symptômes, à la meilleure prise de décision, et à la meilleure planification de l'avenir.

Conclusion. Cette recherche a permis d'identifier l'importance de l'éducation thérapeutique pour la pratique à domicile du yoga chez les femmes atteintes de cancer du sein. Les importances sont liées à la meilleure compréhension de la maladie, à la meilleure gestion des symptômes, à la meilleure prise de décision, et à la meilleure planification de l'avenir.

Etude de faisabilité SKYPE « Suivi en Kinésithérapie et Yoga » auprès de patients présentant des douleurs dues à l'hormonothérapie après un cancer du sein

SKYPE Feasibility Study: Follow-up in Physiotherapy and Yoga for Breast Cancer Patients with Pain Due to Hormonal Therapy

Antoine Gaudin ¹, Pierre Bonnaire ², Antoine Pélissier ³, Laurence Bonnaire ⁴, Pierre Gaudin ⁵

¹ Centre de soins de jour, Centre de soins de jour, Centre de soins de jour

² Centre de soins de jour, Centre de soins de jour, Centre de soins de jour

³ Centre de soins de jour, Centre de soins de jour, Centre de soins de jour

⁴ Centre de soins de jour, Centre de soins de jour, Centre de soins de jour

⁵ Centre de soins de jour, Centre de soins de jour, Centre de soins de jour

Objectifs. L'objectif de cette recherche est d'évaluer l'impact d'un programme-pilote de suivi en kinésithérapie et yoga pour les patients atteints de cancer du sein. Les objectifs spécifiques sont de déterminer l'impact d'un programme-pilote de suivi en kinésithérapie et yoga pour les patients atteints de cancer du sein, et de déterminer les besoins en éducation thérapeutique.

Méthodes. Une étude qualitative de type exploratoire a été menée. Les données ont été recueillies à l'aide de interviews semi-structurées et de focus groups. Les données ont été analysées à l'aide de l'analyse de contenu.

Résultats. Les résultats de cette recherche ont permis d'identifier l'impact d'un programme-pilote de suivi en kinésithérapie et yoga pour les patients atteints de cancer du sein. Les impacts sont liés à la meilleure compréhension de la maladie, à la meilleure gestion des symptômes, à la meilleure prise de décision, et à la meilleure planification de l'avenir.

Conclusion. Cette recherche a permis d'identifier l'impact d'un programme-pilote de suivi en kinésithérapie et yoga pour les patients atteints de cancer du sein. Les impacts sont liés à la meilleure compréhension de la maladie, à la meilleure gestion des symptômes, à la meilleure prise de décision, et à la meilleure planification de l'avenir.

Le parcours de rétablissement NOVASEIN



Pour qui ?

- Toutes les patientes
- Suivies pour un cancer du Sein non métastatique

Le parcours de rétablissement NOVASEIN

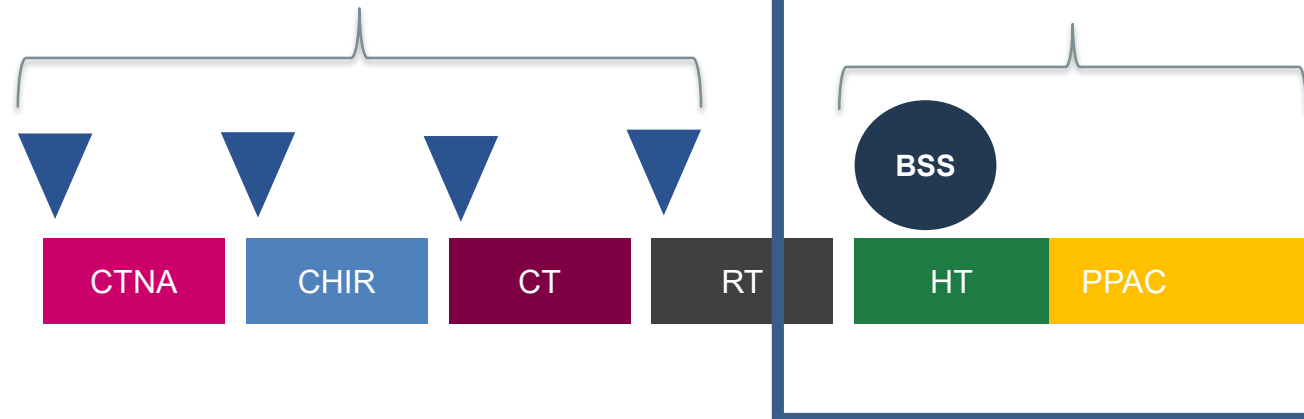
Quand ?

TRAITEMENTS AIGUS

Consultations oncologue médical,
oncologue radiothérapeute, chirurgien
+ Entretien accompagnement infirmier
(CS d'annonce IDE)
> Dépistage des besoins en soins de support
+ Prise en charge

PHASE DE RETABLISSEMENT

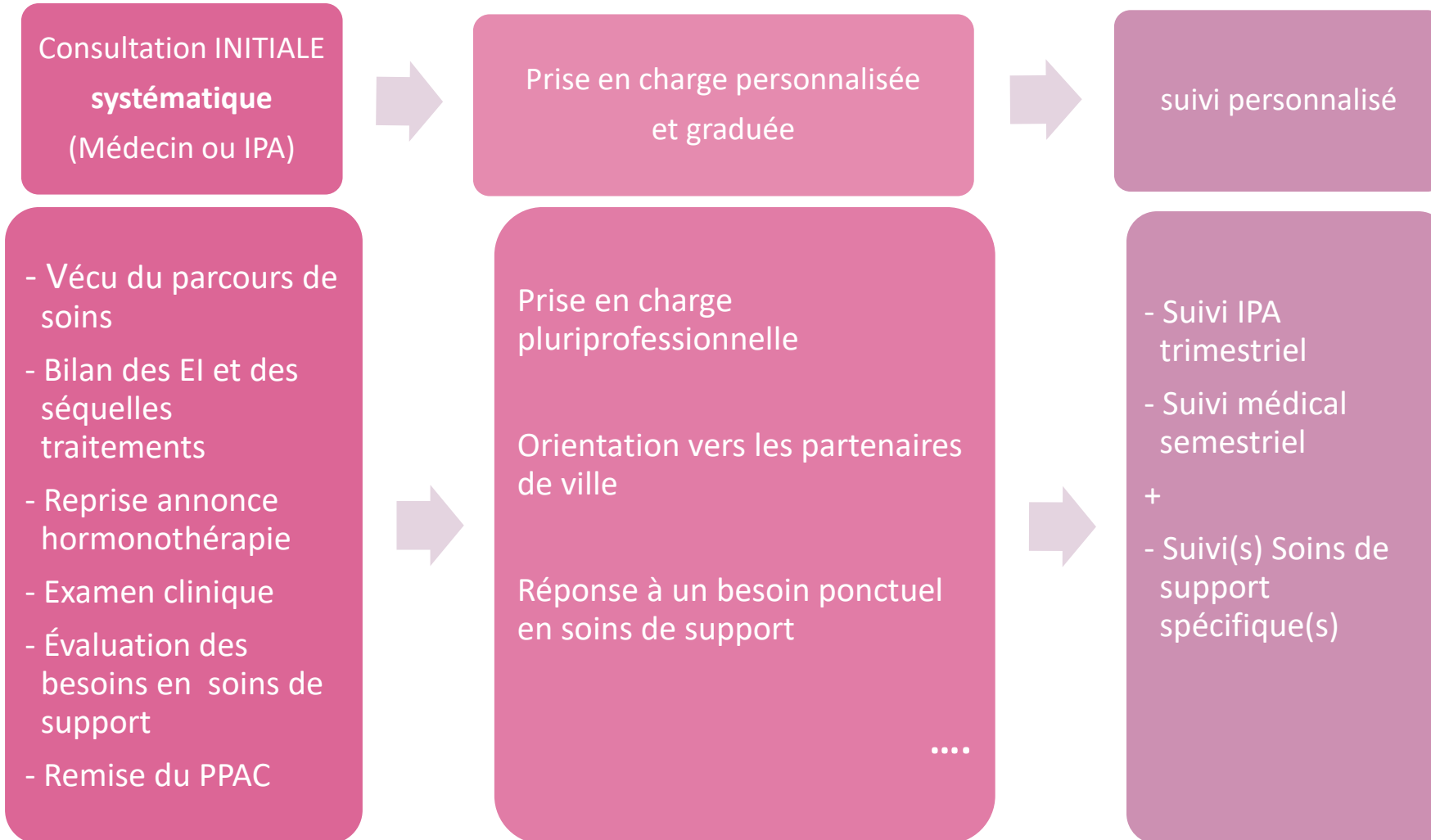
Consultation en Soins Support
(médecin, IPA) **entre 1 et 3 mois**
après la fin des traitements ou le
début de l'hormonothérapie
> Parcours structuré et personnalisé



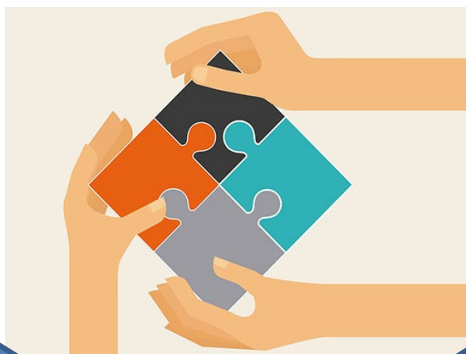
Dépistage répété : évolution des besoins dans le temps

Le parcours de rétablissement NOVASEIN

Comment ?



L'accompagnement éducatif



5 ateliers

- *Recommandation en santé*
- *Hormonothérapie*
- *Équilibre alimentaire*
- *Motivation en APA*
- *Dire l'après*

4 INM en groupe

- *Yoga postural*
- *Musicothérapie*
- *Art-thérapie*
- *Escrime santé*

Des temps éducatifs individuels

- *BEP*
- *Suivi*
- *Consultation de santé globale*

Des outils

- *Calendrier des sessions*
- *Plage de programmation*
- *Flyer de présentation pour les patientes*



Le parcours en quelques chiffres

- Mis en œuvre et opérationnel depuis avril 2022
- 180 patientes incluses au premier semestre 2023
- 18% d'entre elles bénéficient d'au moins 1 atelier collectif
- Temps éducatif : minimum 2h30 – maximum 25h00



Contact NOVASEIN : Gaele Barré 04 67 61 23 86, Gaele.Barre@icm.unicancer.fr

Contact ETP : Dr Stoebner 04 67 61 31 98, Utep@icm.unicancer.fr

TÉMOIGNAGE

Mme Lucie ALLEMAND



LIENS ET COORDONNÉES

[L'Unité Transversale Education du Patient \(UTEP\) du CHU de Montpellier](#)

[Les 70 programmes d'ETP du CHU de Montpellier](#)

[Le Pôle EMMBRUN - Nutrition Diabète du CHU de Montpellier](#)

[DREAM Solidarité Diabète, Poids, Alimentation, Activité Physique](#)

[Institut du Cancer de Montpellier](#)



Les RDV santé du CLS



contrat
local
de Santé
MONTPELLIER SANTÉ



Jeudi 28 septembre 2023

Webinaire de présentation des dispositifs d'Éducation Thérapeutique du Patient (ETP)



Merci pour votre attention

cls@ville-montpellier.fr