

## LA RENTRÉE SCOLAIRE APPROCHE DE GRANDS CHANTIERS DE RÉNOVATION D'ÉCOLES POUR QUE LES ENFANTS APPRENNENT ET GRANDISSENT BIEN

Montpellier compte actuellement 116 écoles publiques, soit 190 000 m<sup>2</sup> de locaux. Il s'agit d'un patrimoine scolaire municipal conséquent à entretenir et préserver.

La Ville de Montpellier possède une direction travaux et maintenance composée de différents corps de métier techniques, qui, chaque année, intervient dans les écoles pour de petites réparations et dépannages : depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2022, elle a réalisé 5 654 interventions dans les écoles. Pendant l'été, période où les établissements sont les plus accessibles, cette même direction effectue des livraisons, des aménagements de mobilier dans les classes et de nombreux petits travaux de réparation tels plomberie, peinture, électricité, serrurerie...

Outre les travaux de sécurité (incendie, électricité, aires de jeux ...) qui concernent l'ensemble des 116 écoles, les entreprises spécialisées, missionnées par les services municipaux, sont intervenues dans 75 écoles cet été, en grande partie sur des chantiers de toitures, installation de brises-soleil, réfection de sanitaires, menuiseries et rénovation intérieures. Pour rénover ses écoles et faire que les enfants apprennent et grandissent dans un cadre serein et agréable, la municipalité leur consacre chaque été un budget conséquent, près de 105 millions d'euros.

Cet investissement vise à contribuer au bien-être des élèves mais aussi à agir pour la transition écologique dans les bâtiments scolaires, notamment en adaptant les locaux aux fortes chaleurs et en maîtrisant toujours mieux leur consommation énergétique.

**Aujourd'hui, Michaël DELAFOSSE, Président de Montpellier Méditerranée Métropole, Maire de Montpellier et Fanny DOMBRE-COSTE, Première adjointe au Maire de Montpellier, déléguée à la Ville éducative et à la Réussite scolaire se rendent sur trois chantiers majeurs de l'été, avant la rentrée scolaire imminente pour 21 497 petits Montpelliérains.**



La Ville de Montpellier connaît une très forte croissance démographique. Ce sont près de 4 000 personnes qui s'installent dans la ville chaque année. Des dispositifs de l'Education Nationale comme le dédoublement des classes CP et CE1 dans les écoles situées en REP et REP+ ou des effectifs à 24 élèves par classe élémentaire créent également des besoins supplémentaires en locaux scolaires.

Afin de répondre à ce défi, nous avons fait de l'éducation notre priorité absolue avec un plan d'investissement sans précédent de 104,7 millions d'euros, premier poste du budget de la Ville.

Un plan d'investissement de créations ou extensions d'écoles d'ici 2030 afin d'assurer à toutes les familles une place pour leur enfant dans une école à proximité de leur domicile, de rénover les écoles anciennes du quartier Mosson dans le cadre du Programme de renouvellement urbain et de réduire les effectifs par classe.

Les futurs équipements seront caractérisés par leur exemplarité, tant sur le plan de l'usage que du développement durable et de leur architecture, en lien avec la concertation lancée à l'automne 2021 avec la communauté éducative pour imaginer une ville à hauteur d'enfant et l'école de 2030.

Dès la rentrée 2022, le groupe scolaire dénommée Aubrac/Paty de 15 classes ouvrira dans le quartier Restanque.

D'ici 2030, une dizaine de nouvelles écoles sont en cours d'études et de programmation.

Lieu d'apprentissage et d'intégration sociale, l'école de la République est notre bien commun le plus précieux, elle doit garantir à chaque enfant l'accès à un savoir qui instruit et qui émancipe. C'est notre conviction. Montpellier s'engage pour l'avenir de ses enfants et restera aux côtés des familles et des écoles.



**Michaël DELAFOSSE,**  
**Maire de la Ville de Montpellier,**  
**Président de Montpellier Méditerranée Métropole**

## VISITE 1 : LA RÉHABILITATION EN ÉCOLE DE L'ANCIEN CONSERVATOIRE CANDOLLE

### L'ANCIEN COUVENT DES URSULINES DE SAINT-CHARLES DEVIENDRA UNE ÉCOLE PRIMAIRE À LA RENTRÉE 2024

Situé dans l'Ecusson, face à la cathédrale Saint Pierre (classée monument historique), le bâtiment en cours de réhabilitation fut créé en 1886 en lieu et place de l'ancien couvent des « Ursulines de Saint-Charles ».

Les travaux menés aujourd'hui portent sur l'ensemble de l'îlot bâti, pour une réhabilitation complète du bâtiment à la rentrée 2024. Dans ces lieux chargés d'histoire, prendra place une école primaire de neuf classes :

- quatre classes de maternelle, leur bibliothèque, leur salle de motricité et leur salle de repos au premier étage, avec un accès aux coursives
- cinq classes élémentaires et leur bibliothèque au deuxième étage
- un restaurant scolaire et des bureaux administratifs au rez-de-chaussée
- une salle d'accueil et d'activité dans la chapelle
- une nouvelle entrée, rue Cardinal de Cabrières
- une vaste cour arborée
- un patio au cœur du bâtiment, source de lumière.

Une première phase de travaux de démolition intérieure s'est déroulée de mai à juin 2022. Le bâtiment est à présent purgé des éléments de second œuvre (sol, cloison, plafond, électricité, chauffage). Seuls les éléments structurels sont maintenant apparents. A partir du mois de septembre, dix-huit entreprises commenceront les travaux de réhabilitation.

Durée des travaux : 30 mois

Livraison : septembre 2024

Maitre d'ouvrage : Ville de Montpellier

Financement : Ville de Montpellier

# 11M€

Investis par la  
Ville pour ce  
projet de  
réhabilitation



## **VISITE 2 : LES TRAVAUX DE VÉGÉTALISATION DES COURS D'ÉCOLES**

### A L'ÉCOLE MATERNELLE GALILÉE

#### **LES ÎLOTS DE FRAICHEUR REMPLACENT PROGRESSIVEMENT LE BITUME**

La Ville de Montpellier, engagée dans la transition écologique, souhaite adapter la ville et ses écoles aux fortes chaleurs. Elle a lancé en 2021 une expérimentation sur quatre groupes scolaires de végétalisation des cours d'école, qui vise à remplacer progressivement le bitume des cours de récréation par des îlots de fraîcheur.

Dès la rentrée scolaire 2021, les cours de ces quatre écoles ont été réaménagés pour faire la part belle à la végétation, à l'eau et à l'ombre. Ces opérations sont inscrites dans le cadre de l'appel à projet « Un coin de verdure pour la pluie » lancée par l'Agence de l'eau. Les travaux d'aménagements ont été réalisés durant l'été et l'automne 2021. Ils ont fait l'objet de réunions de concertation tenues en avril 2021.

Cette expérimentation a permis de créer un référentiel pour tous les aménagements à venir et modifier le programme des nouvelles écoles en intégrant un cahier des charges spécifiques pour les cours. La végétalisation est lancée depuis cet été dans les écoles Galilée, Akira Kurosawa, Jean Zay, et Sun Yat Sen.

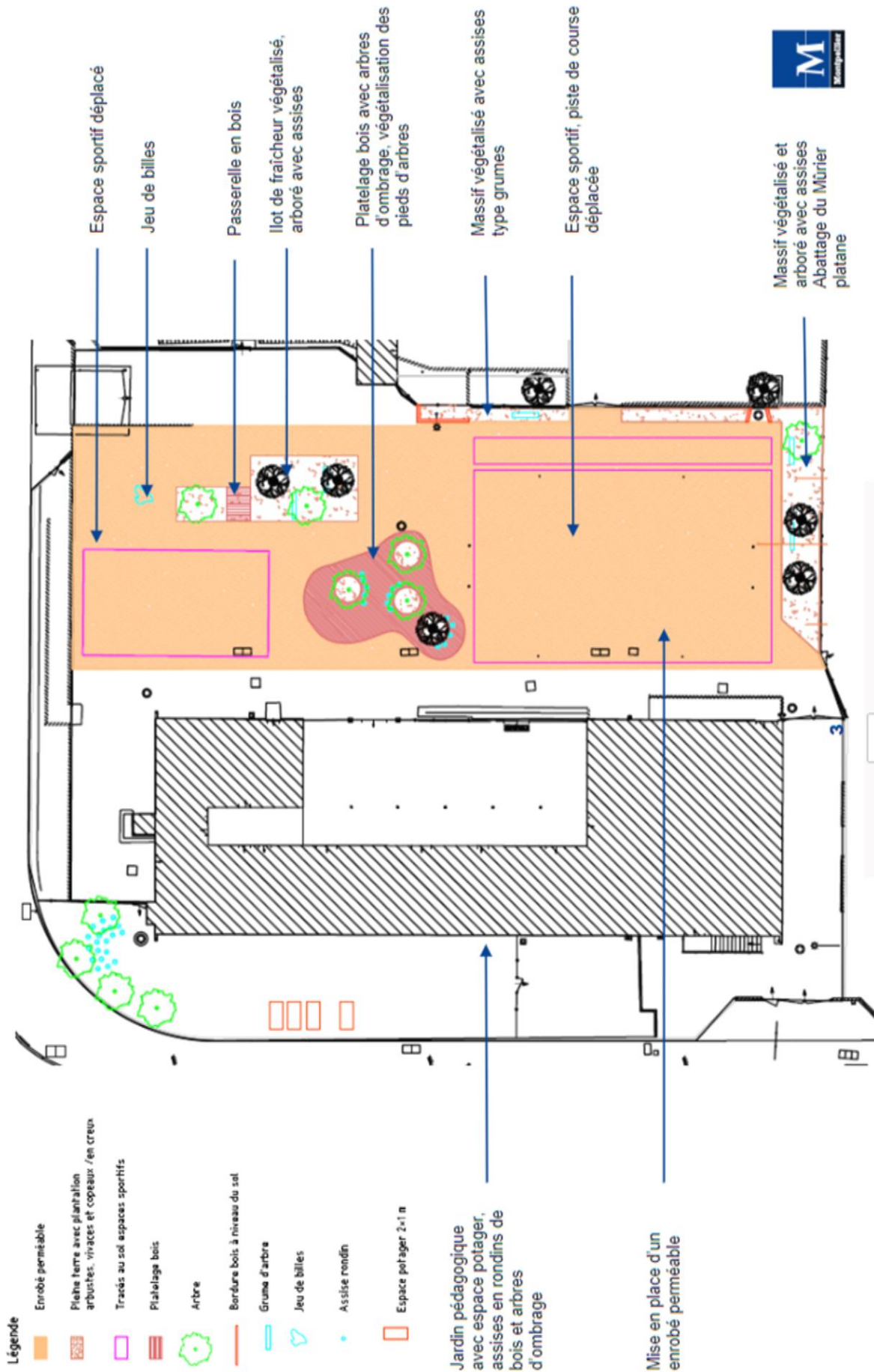
6 M€

Par an engagés pour le confort thermique des écoles de Montpellier et la végétalisation des cours

#### **LES OBJECTIFS DE CE VASTE PROGRAMME DE VÉGÉTALISATION SONT MULTIPLES**

- améliorer le cadre de vie des enfants en baissant la température ressentie,
- transformer les cours d'écoles en îlots de fraîcheur au sein de la ville,
- favoriser la dés-imperméabilisation des sols et pour mieux gérer les eaux de pluie,
- mener des ateliers de sensibilisation avec les enfants (plantation d'arbres, création de jardins pédagogiques...),
- favoriser la prise en compte de l'égalité filles-garçons dans les aménagements,
- développer la concertation avec la communauté éducative.

# GALILÉE – PLAN PROJET



## DE NOMBREUX VEGETAUX ADAPTÉS AU CLIMAT MEDITERRANEEN

Une sélection de végétaux particulièrement adaptés au climat méditerranéen prendront place dans la cour d'école :

- Arbre au liège de l'amour (*Phellodendron amurense*) - arbre
- Caroubier (*Ceratonia siliqua*) - arbre
- Orme du Caucase (*Zelkova carpinifolia*) - arbre
- Gattilier blanc (*Vitex agnus-castus 'Alba'*) - arbuste
- Achillée à feuilles de criste (*Achillea crithmifolia*) - couvre-sol
- Kiwi (*Actinidia deliciosa*) - grimpante

Les principes de végétalisation restent les mêmes tout en s'adaptant au contexte de chaque école :

- plantation d'arbres adaptés au climat, au sol, et à la situation (non toxique, non invasif, non piquant, robuste)
- les arbres produisant des fruits significatifs sont éloignés des surfaces minérales
- choix d'espèces surtout caduques (ensoleillement l'hiver/ombrage l'été)
- feuillages et/ou troncs et/ou port des végétaux particuliers (visée pédagogique : confection d'herbiers, initiation à la reconnaissance des végétaux...)
- arrosage manuel des arbres



Végétalisation en cours, à l'école Galilée – Crédit : Christophe RUIZ – Ville de Montpellier



Cour végétalisée à l'école André Boulloche : avant/après

## **VISITE 3 : LE NOUVEAU SELF**

### DE L'ÉCOLE PRIMAIRE JEAN COCTEAU - DENIS DIDEROT

Dans la restauration scolaire, le mode de distribution en self-service est un excellent moyen de sensibilisation à l'équilibre nutritionnel grâce à un accompagnement des enfants de qualité, une prise en compte de la particularité de chaque individu et une présentation qualitative des repas.

De même, cette organisation de service favorise la lutte contre le gaspillage alimentaire via la meilleure gestion des grammages distribués et la mise en œuvre d'une zone de tri des bio déchets. Ainsi, l'installation d'un self-service permet d'allier une démarche éducative à une amélioration du service de restauration scolaire.

Les 14 selfs de la Ville permettent de :

- Favoriser une grande autonomie chez l'enfant car il apprend à doser les quantités, mange à son rythme (entre 20 et 30 minutes) et enfin, il débarrasse son plateau en procédant au tri sélectif,
- Moduler l'espace grâce à l'installation de tables rectangulaires,
- Proposer aux enfants un cadre plus calme, propice au plaisir de s'alimenter,
- Fluidifier le passage des enfants, ce qui leur évite une trop longue attente et facilite le travail des agents.

#### **UN ESPACE DE RESTAURATION FLAMBANT NEUF**

Le nouveau self est situé dans le restaurant scolaire de l'école maternelle Jean Cocteau, pour l'usage de l'école élémentaire Denis Diderot.

Les travaux comprennent :

- la création d'un self pour les grands
- la création d'un nouvel espace de restauration pour les petits,
- la reconfiguration des offices,
- la mise en place de vestiaires pour les agents femmes et les agents hommes.

Ces aménagements ont représenté un investissement de 500 000€ TTC.

500  
000€

Montant du  
nouveau self



## AUTRES CHANTIERS MAJEURS DE L'ÉTÉ 2022

- École primaire Winston Churchill : création d'un self et rénovation des salles de restauration : 500 000€ TTC
- École élémentaire Berthe Morisot : première tranche de désamiantage du restaurant scolaires, pose d'un sol PVC, réfection du bloc sanitaire : 200 000€ TTC
- École maternelle Jean de La Fontaine : réfection des sanitaires du rez-de-chaussée avec toilettes pour adulte aux normes PMR : 90 000€ TTC
- École élémentaire Louisville : réfection complète des sanitaires : 90 000€ TTC
- École maternelle Jacques Prévert : isolation intérieure de toute l'école : 50 000€ TTC
- École maternelle Lily Boulanger : réfection des sols des couloirs et de quatre classes dans le bâtiment de l'école maternelle (ancien bâtiment). Phase 1 : 70 000€ TTC
- École maternelle Hélène Boucher : création d'une salle de réunion et d'une bibliothèque : 65 000€ TTC
- École maternelle Desbordes-Valmore :
  - Désimperméabilisation de la cour : reprofilage, réfection de revêtement de sol en béton drainant, entourages d'arbres, bancs et marquages au sol dans la cour : 80 000€
  - Fourniture et pose d'un préau, 60 000€
  - Création d'une aire de jeux : 75 900€



@PresseMTP

[newsroom.montpellier3m.fr](https://newsroom.montpellier3m.fr)

Contacts presse – Nicolas PEREZ

04 67 13 60 20 / 06 34 62 08 87  
[ni.perez@montpellier3m.fr](mailto:ni.perez@montpellier3m.fr)