

Fiche n° 12

La machine à respirer

Dominantes disciplinaires	Education physique et sportive	
	Education artistique	
	Maîtrise de la langue	
	Sciences et Techniques	•
Objectifs éducatifs	Protéger ma santé	
	Respirer	•
	Apprendre l'air	
Niveau	CE1
	CP
	GS
	MS
	PS
Activités	La machine à respirer	

Objectifs

- Identifier et positionner les organes de la respiration.
- Découvrir d'autres modes de respiration.

Matériel

Une photocopie de la fiche activité pour chaque enfant.

Activité

Introduction de l'activité :

Interroger les enfants : qu'est-ce qui nous permet de respirer ?

Activité écrite :

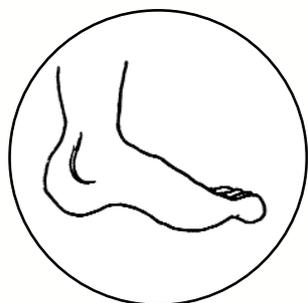
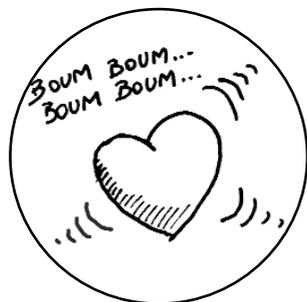
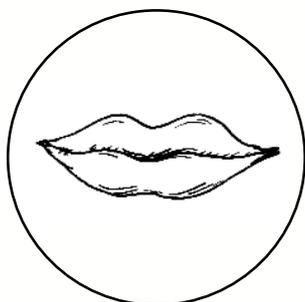
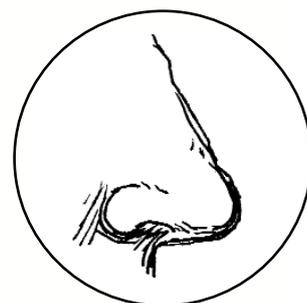
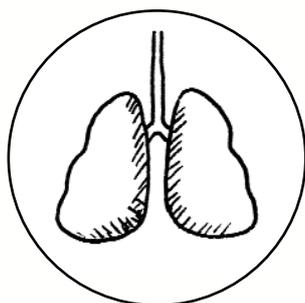
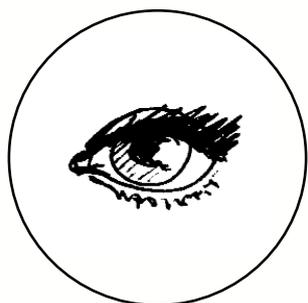
- L'enfant entoure les organes de la respiration puis les positionne sur la silhouette du corps.
- A la fin de la séance, chaque enfant conserve son travail dans le classeur ou la pochette projet.

Pour aller plus loin

Débats, discussions :

- Ceux qui ne respirent pas comme nous.
- Comment font les poissons ?

1. - Entoure les organes qui servent à respirer.
- Relie les organes à leur emplacement sur le corps de la fillette.



2. Le jeu des intrus : dans chaque série entoure l'intrus.

① un chat - un poisson - un chien - une vache

② une baleine - un crocodile - un hippopotame - un hippocampe