

Fiche n° 3 Sentir l'air

| | | |
|---------------------------|--------------------------------|-------|
| Dominantes disciplinaires | Education physique et sportive | |
| | Education artistique | |
| | Maîtrise de la langue | • |
| | Sciences et Techniques | |
| Objectifs éducatifs | Protéger ma santé | |
| | Respirer | • |
| | Apprendre l'air | |
| Niveau | CE1 | |
| | CP | |
| | GS | |
| | MS | |
| | PS | |
| Activités | Sentir l'air | |

Objectifs

Initier les enfants à l'analyse sensorielle.

Matériel

Cinq bocaux opaques contenant par exemple : du café, du chocolat en poudre, du thym, de la lavande, de la cannelle.

Activité

Introduction de l'activité :

Questionner les enfants sur :

- les organes qui servent à sentir et faire le lien avec la respiration,
- le "véhicule" des odeurs.

Activité :

- L'enfant sent les bocaux un à un et essaie de retrouver les différents produits.
- L'enseignant peut poursuivre par une discussion sur l'utilisation culinaire des différents produits sentis.

Pour aller plus loin

L'enseignant peut faire goûter aux enfants les produits sentis, et leur expliquer que le goût est lié à l'odorat.

Ça sent bon, ça sent mauvais ! Barre les objets que tu n'aimes pas sentir :

