



# INSTITUT DES CITOYENS

## INSTITUT DES CITOYENS

### **UNE NOUVELLE ASSOCIATION LIBRE**

L'Institut des Citoyens permet la mise en place de diverses activités citoyennes, parmi lesquelles peuvent être énumérées la mise en place de débats à objet législatif, des joutes oratoires, des conférences, des ateliers d'étude des institutions etc. L'objet de cette association est de mettre en exergue le débat des citoyens par un apprentissage de la citoyenneté et des institutions.

Il est laissé la possibilité de mettre en place à l'association de nouvelles activités compatibles avec son objet sus-enoncé au cours de son déroulement.

L'association est apaisane et ne peut en aucun cas se faire le porte-parole d'un mouvement, d'un syndicat ou d'un parti politique. Elle s'adresse à tous les citoyens.

Cette association plaide pour une Liberté de tous les citoyens, qu'ils puissent Participer à des nouveaux événements de prises de paroles. L'objectif est clairement de montrer l'Égalité entre chaque citoyen.

## **DES ACTIVITÉS DE RÉFLEXION CITOYENNE**

L'objectif principal est de rénover l'approche de la citoyenneté avec de nouveaux événements, partout en France .

Voici une description succinctes des événements que nous proposons d'ores et déjà :

### **AGORAS CITOYENNES- SIMULATIONS PARLEMENTAIRES**

Mise en place de débat de simulations d'assemblées parlementaires pour débattre sur des thèmes d'actualités avec un système de proposition de lois (faites par les citoyens) amendables par d'autres textes proposés. Ces textes sont formulés au préalable de la séance, l'intérêt est de saisir les revendications de tous les citoyens pour les aider à former des textes de lois adoptables. La parole est ainsi donnée à n'importe quel citoyen d'avoir un pouvoir de législateur en rédigeant la loi et/ou en l'amendant.

La séance dure dans les alentours de trois heures.

La séance se déroule sur un système de vote majoritaire dans un amphithéâtre.

Les textes adoptés sont promulgués avec l'étiquette "Institut des Citoyens" et sont montrés au parlementaires élus pour témoigner de l'expérience de terrain de ces assemblées citoyennes.

### **SIMULATIONS HISTORIQUES**

La France, la République et nos institutions ont été forgées par le temps, les textes, et les événements. En partant de la Révolution Française jusqu'à aujourd'hui, notre histoire a été ponctuée par la grandeur et les ruptures. Tous ces éléments, figures du patrimoine français et *structures* de ce pays, sont connus, mais peu revus, moins compris qu'appris. L'immersion des citoyens dans ce qui a construit la France est un moyen de pouvoir s'approprier les bases de l'édifice républicain. Des Etats Généraux au Serment du Jeu de Paume, en passant par le Congrès de Vienne ou encore la Conférence de Munich, sans oublier le Traité de Versailles et ses négociations, ainsi que tant d'autres événements, la mise en place de simulations portant sur ces derniers peut permettre d'obtenir une véritable compréhension des enjeux d'époque, qui ont conduit au monde dans le lequel nous vivons aujourd'hui, tant diplomatiquement que géographiquement, et bien entendu économiquement.

## **JOUTES ORATOIRES**

Les Joutes Oratoires sont une compétition de rhétorique au cours de laquelle chaque participant se retrouvera en face à face avec un adversaire. Les participants tirent au sort un sujet mais aussi le pour ou contre ! Des faits neutres sont mis à la disposition des participants pour étayer leur argumentaire.

Quelques minutes de préparation sont proposées à chaque joueur pour réfléchir à leur argumentation, quatre minutes seront ensuite dédiées au débat.

Le jury peut être composé d'une personne ou de tous les spectateurs. Les sujets peuvent être variées : allant des sujets très politiques (déconseillés pour débiter) aux sujets sociétaux (exemple : la fessée).

Le lieu des débats est généralement dans un bar (le soir) pour correspondre à l'esprit convivial de l'événement.

Plusieurs intérêts majeurs à cette activité :

Le premier intérêt de cette activité est de peaufiner les idées de chacun en apprenant à connaître les argumentaires de sa position mais aussi à rétorquer contre les argumentaires opposés.

Le deuxième intérêt est de pouvoir s'entraîner au méthode de rhétorique et d'éloquence, en voyant des techniques diverses pour s'exprimer (couper la parole à son adversaire, regarder le public, interpeller son adversaire sur une anecdote personnelle en rapport avec le sujet etc.)

Le troisième est de pouvoir être dans une position de défense d'idées qui ne sont pas les siennes. Cela vient s'inscrire dans une logique d'esprit critique et d'ouverture d'esprit, afin de pouvoir essayer de comprendre les différentes vues sur un sujet, pour finalement mieux le cerner, et ne pas être dans une attitude d'écoute passive, mais d'oral actif améliorant la capacité de compréhension d'un argumentaire qui n'est pas propre à ses idées.

Ces événements se veulent ludiques et pédagogiques tout en gardant l'aspect d'apprentissage citoyen de thèmes divers.

## **ATELIERS D'APPRENTISSAGES CITOYENS**

La volonté de créer ces activités part d'un constat majeur, la citoyenneté n'est pas apprise formellement dans les institutions scolaires. Les cours d'éducation civique ne suffisent guère à développer l'esprit critique pour se sentir citoyen à l'aise sur la compréhension du système.

L'Institut des Citoyens propose donc des ateliers pour étudier conjointement plusieurs points méconnus :

- L'étude des institutions, souvent apprises dans les filières juridiques, elles restent assez floues pour la majorité des citoyens. Plusieurs points d'approches :
  - Que fait le Parlement ? le Conseil Constitutionnel ? Explication de certains articles de la Constitution (ex : qu'est-ce que le 49.3). Éventuellement explication macro-économique de la finance.
  - S'attarder sur un texte de loi en particulier et décrire les mesures précises disposées.
  - Étude de grands textes de loi qui sont toujours en vigueur aujourd'hui (ex : loi Veil, loi 1905...), allant du processus de vote à l'époque (historique et institutionnel) au contenu (compréhension de fond de sujet que l'on ne connaît que de façade généralement).
- L'Approche sur les droits (recours, possibilités) de chaque citoyen ainsi que le rapport que chacun entretient avec les élus peut entraîner un débat pouvant clarifier des éléments majeurs de la compréhension de la citoyenneté.

Les interactions de ce genre d'atelier sont privilégiées pour comprendre les connaissances de chacun pour favoriser l'apprentissage citoyen.

## **CONFÉRENCES DES CITOYENS**

Sur un thème donné, l'Institut des Citoyens peut organiser des conférences en rapport avec la citoyenneté. Nous avons volonté à donner la parole à des personnes ne possédant pas obligatoirement des expériences antédiluviennes dans leur domaine, ce peut être des étudiants en master ou doctorant présentant leur travaux!

Des associatifs ou acteurs de terrains peuvent être très intéressants à convier également. Ces conférences peuvent être dans la prolongation des agoras citoyennes. Exemple : Faire une conférence sur la prostitution peut donner lieu (un autre jour) à un débat sur la question, les citoyens ayant vu la conférence pouvant se prévaloir d'avoir entendu une personne concernée.

L'institut des citoyens met également en place des débats avec plusieurs acteurs politiques locaux où toutes les tendances sont conviées pour parler d'un thème donné.

L'envie de rénover et de créer de la citoyenneté est largement partagée, alors donnons nous les moyens de faire vivre cette envie.

L'équipe de l'Institut des Citoyens reste à disposition pour répondre à vos questions,

L'équipe de l'Institut des Citoyens

